Утверждаю:

Врио директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дзгоева Э.Ш.

09 января 2020г

ПЛАН РАБОТЫ

военно-патриотического отряда «Юнармия»

на 2019-2020 учебный год

**Руководитель отряда:**

Касаева Ф. Б.

Забытый в последние двадцать с лишним лет в стране патриотизм возвращается в стены школы. На состоявшемся в марте 2016 года в Москве учредительном собрании, прошедшем в столичном университете имени Ломоносова, было принято решение о создании новой детской и юношеской организации. Одновременно с этим было объявлено о том, что в стране создается - «Юнармия Сергея Шойгу».

Выступая на первом слете юнармейцев, министр обороны отметил важность патриотического воспитания в России. По его мнению Юнармия будет востребована в обществе и возрождение традиции патриотического воспитания в государстве примется с поддержкой большинства граждан России.

Патриотами страны в разные эпохи были представители всех сословий и национальностей, населяющих Россию. Все они хотели для своего государства процветания и лучшей доли. Многих из них отличало друг от друга материальное положение, политические взгляды, вера. Общим была любовь к своему отечеству. Именно это чувство и хочет возродить нынешний министр обороны Сергей Шойгу при помощи движения Юнармия.

**Цель**:развитие у молодежи гражданственности,патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

**Направления работы:**

*Духовно-нравственное* –осознание личностью высших ценностей,идеалов и ориентиров,социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культура и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

*Историческое* –познание наших корней,осознание неповторимости Отечества,егосудьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

*Политико-правовое* –формирование глубокого понимания конституционного и воинскогодолга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

*Патриотическое* –воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

*Профессионально-деятельное* – формирование добросовестного и ответственногоотношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

*Психологическое социально-общественное* – формирование у подрастающего поколениявысокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

**Ожидаемые конечные результаты:**

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в ВСРФ
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

Исходя из направлений деятельности Российского движения школьников были назначены к**ураторы по подготовке юнармейцев ГБОУ ШИ им. М.С.Бароева:**

Руководитель отряда «Юнармия» -

Касаева Ф.Б. старший воспитатель;

Куратор по военным дисциплинам и гражданскому активизму–

Гудиев В.З., учитель ОБЖ;

Куратор по медицинской подготовке –

Доева С.С.,врач ; Короева Л.Б., учитель биологии.

Куратор по информационно - медийному направлению-

Гогаева А.К., учитель по ИКТ,

**ПЛАН**

работы отряда «Юнармия» по военно-патриотическому и спортивному воспитанию

2017-2018 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1. | Формирование отряда юнармейцев | Сентябрь |
| 2. | Школьные соревнования по летнему многоборью. | Сентябрь |
| 3. | Общая Физическая Подготовка команды юнармейцев. Марш-бросок. | Октябрь |
| 4. | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка- разборка | Октябрь - ноябрь |
|  | автомата, магазина, одевание ОЗК) |  |
| 5. | Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках | Ноябрь |
|  | Дня народного единства) |  |
| 6. | Подготовка команды по огневой подготовке. | Ноябрь |
| 7. | ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок. | Декабрь |
| 8. | Участие команды в школьном конкурсе «Испытай себя!» | Февраль |
|  |  |  |
| 9. | Отработка навыков (сборка-разборка автомата, | Январь |
|  | магазина, одевание ОЗК) |  |
| 10. | Проведение школьных соревнований по стрельбе. | Январь |
| 11. | Проведение школьных соревнований по волейболу. | Февраль |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | Подготовка команды по огневой подготовке | Февраль |
| 13. | Участия в школьном месячнике мужества | Февраль |
| 14. | Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля. | Февраль |
| 15. | Отработка навыков (сборка-разборка автомата, | Март |
|  | магазина, одевание ОЗК). |  |
| 16. | ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок. | Март |
| 17. | Подготовка команды по огневой подготовке. | Апрель |
| 18. | Подготовка команды к военно- спортивной игре | Апрель |
|  | «Зарница» |  |
| 19. | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. | Май |
| 20. | Почетный караул во время проведения митингов у | Май |
|  | Вечного огня, Братской могилы. |  |
| 21. | Участие в торжественном шествии, посвящённом | Май |
|  | празднику Победы. |  |
| 22. | Показательные выступления отряда (по запросу, на | В течение года |
|  | районных и школьных мероприятиях) |  |
| 23. | Тематические беседы, посвященные Дням воинской | В течение года |
|  | славы России. |  |

Руководитель отряда: Касаева Ф.Б.

**План мероприятий по созданию детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**военно-патриотического отряда «Юнармия»**

Операция «Зебра». Единый день профилактики безопасного поведения детей на дорогах.

**Сентябрь**

1.Торжественный прием в юнармейское движение, 29.09.2019г.

2.День пожилых людей. Акция: поздравительные плакаты ветеранам ВОВ, труда, 1.10.2019

**Октябрь**

1.Экскурсия в школьный музей МВД, 10.10.2019

2.Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов, 13-14.10.2019

1. «Велика Россия, а отступать некуда –позади Москва» - о подвиге героев-панфиловцев. Тематическая беседа, 16.10.2019

5.Участие в школьной конкурсе-выставке творческих работ «Битва под Кавказом», 1-

5.12.2019

**Октябрь-ноябрь**

1.Акция « На чердаке дома» - пополнение домашнего музея, вещами, найденными в домах бабушек и дедушек, хранящихся там с 40 – 50-х годов.

**Ноябрь**

1.Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК), 13.11.2019

2.Встреча с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства),

4.11.2019

**Ноябрь-февраль**

**1.**Общая физическая подготовка команды юнармейцев

**Декабрь**

1.День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества, 5.12.2019

2.Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК), дата

3.Участие в митинге возле памятника, приуроченном Дню Памяти по погибшим в локальных войнах и вооруженных конфликтах защитникам Отечества

1. «России защитники» встреча с ветеранами - работниками тыла «Всё для фронта, всё для Победы», 5-11.12.2019

**Январь**

1.Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)

**Февраль**

1.День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества, 15.02.2020

2.Поздравительная почта труженикам тыла. Акция, посвященная Дню Защитника Отечества, 20-23.02.2020г

3.Акция «Пирог Победы» - посещение ветеранов с пирогами и конфетами, за чаепитием учащиеся просят поделиться воспоминаниями о прожитых годах войны

4.День памяти генерал – майора М.С.Бароева. Торжественный прием в юнармейское движение 22.02.2020

**Март**

1.Общая физическая подготовка команды юнармейцев

2.Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)

3.Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница», « А ну – ка, парни!»

**Март-апрель**

Акция «Свет в окне» - оказание помощи труженикам тыла, одиноким и пожилым людям

**Апрель**

1.Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.

2.Общая физическая подготовка команды юнармейцев

3.Участие в районном военно-спортивном соревновании «Зарница»

4.Акция «Здесь жил ветеран» - акция направлена на распространение листовок и плакатов о ветеранах войны.

**Май**

1.Почетный караул во время проведения митингов на Братской Могиле 9 мая

2.Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы, 9 мая

3.Выпуск видеоролика: «Благодарим за Победу»

4.Участие в акции «Бессмертный полк», 9.05.2020

**В течение года**

1.Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России

2.Показательные выступления отряда (по запросу, на школьных , районных мероприятиях)

Руководитель отряда: /Касаева Ф.Б./

***Тематическое планирование***

***занятий отряда юнармейцев ГБОУШИ им.М.С.Бароева***

***на 2019-2020 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Раздел или** | **Формы** | **Приёмы и методы** | **Дидактический** | **Формы** | **Материально-** |
|  | **тема программы** | **занятий** | **организации** | **материал** | **подведения** | **техническое** |
|  |  |  | **образовательного** |  | **итогов** | **оснащение** |
|  |  |  | **процесса** |  |  |  |
|  |  |  | **(в рамках** |  |  |  |
|  |  |  | **занятия)** |  |  |  |
| **1.** | **Вводное занятие** | Групповое занятие. | *Словесный:* | *Демонстрационный* | Первичное | Мультимедийное |
|  |  |  | инструктаж, | *матер*иал:слайды по | тестирование по | демонстрационное |
|  |  |  | рассказ, беседа; | технике | по определению | оборудование. |
|  |  |  | знакомство с | безопасности при | уровня |  |
|  |  |  | образовательной | проведении занятий. | подготовки |  |
|  |  |  | программой. |  | обучающихся. |  |
|  |  |  | *Наглядный*: |  |  |  |
|  |  |  | демонстрация |  |  |  |
|  |  |  | наглядных |  |  |  |
|  |  |  | материалов. |  |  |  |
| **2** | **Общественно-государственная подготовка и военная история 10 часов** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Защита Отечества- | Групповое занятие. | *Словесный:* лекция, | Конституция РФ | Обсуждение | Мультимедийное |
|  | конституционный долг |  | объяснение, | Закон РФ «О | итогов занятия. | демонстрационное |
|  | и обязанность |  | диалог, беседа. | статусе | Рефлексия. | оборудование. |
|  | гражданина Российской |  | *Наглядный:* | военнослужащих» |  |  |
|  | Федерации. |  | демонстрация | презентация по теме |  |  |
|  |  |  | презентации | Суворовская наука- |  |  |
|  |  |  |  | побеждать! |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | История | Вооруженных | | Занятие-лекция с | *Словесный:* лекция, | *Демонстрационный* | Беседа. |  |  |
|  | сил Дни воинской славы | | | использованием | объяснение, | *матер*иал: | Обсуждение |  |  |
|  | России. |  |  | презентации. | диалог, беседа. | презентация | презентации. |  |  |
|  |  | | |  | *Наглядный:* | «История |  |  |  |
|  |  |  |  |  | демонстрация | Вооруженных сил |  |  |  |
|  |  |  |  |  | презентации. | РФ». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | *Литература:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Федеральный закон |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Российской |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Федерации |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | «О Воинской |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | обязанности и |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | воинской службе», |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Сборник |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | основных |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | документов по |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | вопросам подготовки |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | граждан РФ к |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | военной службе. – |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | М., 2006. |  |  |  |
| 2.3 | Структура | |  | Занятие-лекция с | *Словесный:* лекция, | *Демонстрационный* | Опрос | Таблица |  |
|  | Вооруженных сил и | | | элементами беседы | объяснение, | *матер*иал:таблица |  | «Структура |  |
|  | основные задачи | |  |  | диалог, беседа. | «Структура |  | Вооруженных сил» |  |
|  |  |  |  |  | *Наглядный:* | Вооруженных сил» |  |  |  |
|  |  |  |  |  | демонстрация |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | таблицы. |  |  |  |  |
| 2.4 | Порядок | прохождения | | Ознакомительная | *Словесный:* лекция, | Видеофильм «О | Тестирование | Видеопроектор |  |
|  | военной службы. | |  | беседа с | объяснение, | порядке | «Готов ли ты |  |  |
|  |  |  |  | видеоматериалами. | диалог, беседа. | прохождения | быть |  |  |
|  |  |  |  |  |  | военной службы» | защитником |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Родины» |  |  |
| 2.4 | Осетины | в | годы | Занятие-лекция. | *Наглядный:* | Презентация «Осетия | Опрос | Мультимедийное |  |
|  | Великой | отечественной | | Групповое | демонстрация | в годы Великой |  | демонстрационное |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | войны 1941-1945 годов. | | | занятие.Виртуальная | слайдов | Отечественной |  | оборудование. |
|  |  |  |  | экскурсия |  | войны» |  |  |
| **3** | **Государственные символы Российской Федерации, Республики Дагестан, символика Юнармии. 10 часов** | | | | | | |  |
| 3.1 | Военная присяга | |  | Занятие-знакомство | *Словесный:* | *Раздаточный* | тестирование | Мультимедийное |
|  |  |  |  | с новым. | объяснение, | *материал:* карточки |  | демонстрационное |
|  |  |  |  | Практическое | диалог, беседа. | с выдержками из |  | оборудование. |
|  |  |  |  | занятие. | *Практический:* | Военной присяги. |  | Бумага для |
|  |  |  |  | Просмотр отрывков | работа под |  |  | раздаточного |
|  |  |  |  | из фильма. | наблюдением |  |  | материала. |
|  |  |  |  |  | педагога, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | самостоятельная |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работа. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *Наглядный:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Просмотр отрывков |  |  |  |
|  |  |  |  |  | из фильма. |  |  |  |
| 3.2 | Воинские ритуалы | |  | Ознакомительная | *Наглядный:* | Учебное пособие | Беседа-опрос. | Компьютерный |
|  |  |  |  | беседа с | демонстрация | «Основы воинской | Рефлексия | класс с доступом в |
|  |  |  |  | видеоматериалами. | презентации. | службы» |  | Интернет |
|  |  |  |  |  | *Словесный:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | объяснение, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | диалог, беседа. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *Практический:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  |  |  | педагога, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | самостоятельная |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работа. |  |  |  |
| 3.3 | Военная | присяга | и | теоретическое | *Наглядный:* | Фильм «Военная | Опрос | Мультимедийное |
|  | порядок | приведения | к |  | демонстрация | присяга». | Обсуждение | демонстрационное |
|  | Военной присяге. | |  |  | презентации. |  | отрывков из | оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  | фильма |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **3.4** | Боевые Знамена | |  | Виртуальная | *Наглядный:* | *Методические* | Наглядный | Компьютерный |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | экскурсия «История | демонстрация | *разработки:* | материал о | класс с доступом в |
|  |  | боевых знамен | презентации. | Презентация | Знаменах | Интернет |
|  |  | страны с древности | *Словесный:* | «История боевых | Вооруженных |  |
|  |  | до наших дней» | объяснение, | знамен страны с | сил РФ |  |
|  |  | Практическое | диалог, беседа. | древности до наших |  |  |
|  |  | занятие. | *Практический:* | дней». |  |  |
|  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  | педагога, |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная |  |  |  |
|  |  |  | работа. |  |  |  |
| **4** | **Уставы Вооруженных сил РФ 6 часов** | |  |  |  |  |
| **4.1** | Уставы Вооруженных | Занятие-знакомство | *Словесный:* | *Литература:* | Опрос | Бумага для |
|  | сил РФ | с новым. | объяснение, | Общевоинские |  | раздаточного |
|  |  |  | диалог, беседа. | уставы |  | материала. |
|  |  |  |  | Вооруженных сил |  |  |
|  |  |  |  | Российской |  |  |
|  |  |  |  | Федерации. |  |  |
|  |  |  |  | *Раздаточный* |  |  |
|  |  |  |  | *материал:* карточки |  |  |
|  |  |  |  | с выдержками из |  |  |
|  |  |  |  | Устава Вооруженных |  |  |
|  |  |  |  | сил. |  |  |
| **4.2** | Основные положения | Групповые занятия. | *Словесный:* | *Литература:* | Результаты | Помещение для |
|  | Строевого Устава | Практические | объяснение, | Общевоинские | тренировок: | тренировки. |
|  |  | занятия. | диалог, беседа. | уставы | «Развод | Бумага для |
|  |  | Тренировка. |  | Вооруженных сил | суточного | раздаточного |
|  |  |  |  | Российской | наряда» и | материала. |
|  |  |  |  | Федерации. | «Несение |  |
|  |  |  |  | *Раздаточный* | службы |  |
|  |  |  |  | *материал:* | дневального и |  |
|  |  |  |  | Инструкции «Развод | деж. по роте». |  |
|  |  |  |  | суточного наряда», |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | «Несение службы |  |  |
|  |  |  |  |  | дневального и |  |  |
|  |  |  |  |  | дежурного по роте». |  |  |
|  | **5** |  |  | **Строевая подготовка 40 часов** | |  |  |
| **5.1** |  | Виды строевой | Теоретические | *Словесный:* | *Раздаточный* | Контроль ЗУН. | Помещение для |
|  |  | подготовки | занятия. | объяснение. | *материал:* | Результаты | тренировок. |
|  |  |  | Групповое занятие. | *Объяснительно-* | Инструкция «Виды | тренировок. | Бумага для |
|  |  |  | Практические | *иллюстративный:* | строя, передвижение |  | раздаточного |
|  |  |  | занятия. | педагогический | в строю». |  | материала. |
|  |  |  | Тренировка. | показ. |  |  |  |
|  |  |  |  | *Практический:* |  |  |  |
|  |  |  |  | групповая и |  |  |  |
|  |  |  |  | индивидуальная |  |  |  |
|  |  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **5.2** |  | Выполнение строевых | Теоретические | *Словесный:* | *Раздаточный* | Контроль ЗУН. | Помещение для |
|  |  | упражнений в | занятия. | объяснение. | *материал:* | Результаты | тренировки. |
|  |  | передвижении | Практические | *Объяснительно-* | Инструкция | тренировок. | Бумага для |
|  |  | (индивидуально и в | занятия. | *иллюстративный:* | «Алгоритм |  | раздаточного |
|  |  | составе подразделения) | Тренировка. | педагогический | выполнения |  | материала. |
|  |  |  |  | показ. | строевых |  |  |
|  |  |  |  | *Практический:* | упражнений в |  |  |
|  |  |  |  | групповая и | передвижении» |  |  |
|  |  |  |  | индивидуальная | (индивидуально и в |  |  |
|  |  |  |  | работа под | составе |  |  |
|  |  |  |  | наблюдением | подразделения). |  |  |
|  |  |  |  | педагога. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  | **Огневая подготовка 26 часов** | |  |  |
| **6.1** |  | Неполная сборка и | Теоретические | *Словесный:* | *Демонстрационный* | Контроль ЗУН. | Мультимедийное |
|  |  | разборка автомата | занятия. | объяснение. | *материал:* | Результаты | демонстрационное |
|  |  | Калашникова (АК-74) | Практические | *Объяснительно-* | Документальный | тренировок. | оборудование. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | занятия. | *иллюстративный:* | фильм *Расима* | Неполная сборка |  |
|  |  |  |  | Тренировка. | педагогический | *Полоскина* | и разборка |  |
|  |  |  |  |  | показ. | *«*Калашников. | автомата на |  |
|  |  |  |  |  | *Практический:* | Человек и автомат». | время. |  |
|  |  |  |  |  | групповая и | *Раздаточный* |  |  |
|  |  |  |  |  | индивидуальная | *материал:* |  |  |
|  |  |  |  |  | работа под | Инструкция |  |  |
|  |  |  |  |  | наблюдением | «Порядок разборки и |  |  |
|  |  |  |  |  | педагога. | сборки автомата». |  |  |
| **6.2** | Практические занятия в | | | Теоретическое | *Словесный:* | *Раздаточный* | Контроль ЗУН. | Тир. |
|  | тире |  |  | занятие. | объяснение. | *материал:* | Результаты |  |
|  |  |  |  | Практическое | *Объяснительно-* | Инструкции | тренировок. |  |
|  |  |  |  | занятие. | *иллюстративный:* | «Правила |  |  |
|  |  |  |  |  | педагогический | нахождения на |  |  |
|  |  |  |  |  | показ. | огневом рубеже». |  |  |
|  |  |  |  |  | *Практический:* | «Правила стрельбы |  |  |
|  |  |  |  |  | групповая и | из положений лежа и |  |  |
|  |  |  |  |  | индивидуальная | стоя». |  |  |
|  |  |  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **6.3** | Приемы | и способы | | Теоретическое | *Практический:* | *Раздаточный* | Результаты | Стрелковый тир. |
|  | ведения | огня | из | занятие. | групповая и | *материал:* | тренировок |  |
|  | стрелкового оружия. | |  | Практическое | индивидуальная | Инструкции |  |  |
|  |  |  |  | занятие. | работа под | «Правила |  |  |
|  |  |  |  |  | наблюдением | нахождения на |  |  |
|  |  |  |  |  | педагога. | огневом рубеже». |  |  |
|  |  |  |  |  |  | «Правила стрельбы |  |  |
|  |  |  |  |  |  | из положений лежа и |  |  |
|  |  |  |  |  |  | стоя». |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
| **7** | ***Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита 16 часов*** | | | | | | |  |
| **7.1** | Медицинские термины | | | Теоретическое | *Словесный:* | *Дидактический* | Письменное | Бланки тестов |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | занятие. | объяснение. | *материал:* | тестирование. |  |
|  |  | Практическое | *Практический:* | *«*Словарик |  |  |
|  |  | занятие. | групповая и | медицинских |  |  |
|  |  |  | индивидуальная | терминов». |  |  |
|  |  |  | работа по | *Раздаточный* |  |  |
|  |  |  | освоению | *материал:* |  |  |
|  |  |  | медицинских | Карточки с |  |  |
|  |  |  | терминов. | медицинскими |  |  |
|  |  |  |  | терминами. |  |  |
| **7.2** | Алгоритм оказания | Занятие-знакомство | *Словесный:* | *Литература:* | Контроль ЗУН. | Плакаты |
|  | первой доврачебной | с новым. | объяснение, | «Основы | Результаты | «Алгоритм |
|  | помощи | Практические | диалог, беседа, | медицинских знаний | тренировок. | оказания |
|  |  | занятия. | постановка задач. | учащихся» / под ред. |  | доврачебной |
|  |  |  | *Объяснительно-* | М.И.Гоголева. – М.: |  | помощи» |
|  |  |  | *иллюстративный:* | Просвещение, 1991. |  |  |
|  |  |  | педагогический | *Раздаточный* |  |  |
|  |  |  | показ. | *материал:* |  |  |
|  |  |  | *Практический:* | Инструкция |  |  |
|  |  |  | групповая и | «Алгоритмом |  |  |
|  |  |  | индивидуальная | оказания первой |  |  |
|  |  |  | работа под | доврачебной помощи |  |  |
|  |  |  | наблюдением | при механических |  |  |
|  |  |  | педагога. | травмах, ранениях, |  |  |
|  |  |  |  | ожогах, тепловом и |  |  |
|  |  |  |  | солнечном ударе, |  |  |
|  |  |  |  | ударе электрическим |  |  |
|  |  |  |  | током». |  |  |
| **7.3** | Временная остановка | Занятие-знакомство | *Словесный:* | *Литература:* | Тестирование. | Мультимедийное |
|  | артериального | с новым. | объяснение, | «Основы | Контроль ЗУН. | демонстрационное |
|  | кровотечения | Практическое | диалог, беседа, | медицинских знаний | Результаты | оборудование. |
|  |  | занятие. | постановка задач. | учащихся» / под ред. | тренировок |  |
|  |  |  | *Объяснительно-* | М.И.Гоголева. – М.: |  |  |
|  |  |  | *иллюстративный:* | Просвещение, 1991. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагогический | *Методические* |  |  |
|  |  |  | показ. | *разработки:* |  |  |
|  |  |  | *Практический:* | Презентация «Раны. |  |  |
|  |  |  | групповая и | Способы остановки |  |  |
|  |  |  | индивидуальная | кровотечений». |  |  |
|  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **7.4** | Лекарственные | Занятие-знакомство | *Словесный:* | *Методические* | Письменный тест | Мультимедийное |
|  | растения и грибы | с новым. | объяснение, | *разработки:* |  | демонстрационное |
|  |  |  | диалог, беседа. | Презентация |  | оборудование. |
|  |  |  | *Наглядный:* | «Лекарственные |  |  |
|  |  |  | демонстрация | растения и грибы». |  |  |
|  |  |  | презентации | *Раздаточный* |  |  |
|  |  |  | «Лекарственные | *материал:* |  |  |
|  |  |  | растения и грибы». | Карточки с |  |  |
|  |  |  |  | названиями и фото |  |  |
|  |  |  |  | растений и грибов. |  |  |
| **8** |  |  | **Физическая подготовка 30 часов** | |  |  |
| **8.1** | Военизированный кросс | Теоретическое | *Словесный:* | *Раздаточный* | Сдача | Тренажерный зал. |
|  |  | занятие. | объяснение, | *материал:* | нормативов | Спортивная |
|  |  | Практические | постановка задач. | Инструкция |  | площадка. |
|  |  | занятия. | *Объяснительно-* | *«*Порядок |  |  |
|  |  |  | *иллюстративный:* | проведения и |  |  |
|  |  |  | педагогический | нормативы |  |  |
|  |  |  | показ. | военизированного |  |  |
|  |  |  | *Практический:* | кросса». |  |  |
|  |  |  | групповая и |  |  |  |
|  |  |  | индивидуальная |  |  |  |
|  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **8.2** | Военно-прикладная | Теоретическое | *Словесный:* | *Раздаточный* | Сдача | Спортивная |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | полоса препятствий | | занятие. | объяснение, | *материал:* | нормативов | площадка. |
|  |  |  | Практические | постановка задач. | Инструкция |  |  |
|  |  |  | занятия. | *Объяснительно-* | *«*Порядок |  |  |
|  |  |  |  | *иллюстративный:* | прохождения |  |  |
|  |  |  |  | педагогический | военно-прикладной |  |  |
|  |  |  |  | показ. | полосы |  |  |
|  |  |  |  | *Практический:* | препятствий». |  |  |
|  |  |  |  | групповая и |  |  |  |
|  |  |  |  | индивидуальная |  |  |  |
|  |  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **8.3** | Ускоренное |  | Практические | *Практический:* | Памятка по технике | Сдача | Стадион. |
|  | передвижение. |  | занятия. | групповая и | бега. | нормативов |  |
|  | Обучение технике бега | |  | индивидуальная |  |  |  |
|  | на короткие, средние и | |  | работа под |  |  |  |
|  | длинные дистанции. | |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **8.4** | Ознакомление со | | Практические | *Практический:* | .Методическое | Сдача | Трасса «Троицкая |
|  | способами ускоренного | | занятия. | групповая и | пособие | нормативов | роща» |
|  | передвижения в |  |  | индивидуальная | «Организация и |  |  |
|  | различных условиях | |  | работа под | методика проведения |  |  |
|  | местности. |  |  | наблюдением | специальных занятий |  |  |
|  |  |  |  | педагога. | по физической |  |  |
|  |  |  |  |  | подготовке» |  |  |
| **8.5** | Преодоление |  | Практические | *Практический:* | Методическое | Учебно- | Стадион. |
|  | препятствий. Обучение | | занятия. | групповая и | пособие | тренировочное |  |
|  | выполнению | приемов |  | индивидуальная | «Организация и | занятие. |  |
|  | преодоления |  |  | работа под | методика проведения |  |  |
|  | препятствий | по |  | наблюдением | специальных занятий |  |  |
|  | условиям |  |  | педагога. | по физической |  |  |
|  | Общевойскового | |  |  | подготовке» |  |  |
|  | контрольного |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | упражнения. |  | Сдача |  |  |  |  |  |
|  | норм комплекса ГТО. | | |  |  |  |  |  |
| **8.6** | Приемы рукопашного | | | Теоретическое | *Словесный:* | Практические | Учебно- | Спортзал, маты. |
|  | боя |  |  | занятие. | объяснение, | рекомендации к | тренировочное |  |
|  |  |  |  | Практические | постановка задач. | ведению рукопашной | занятие. |  |
|  |  |  |  | занятия. | *Объяснительно-* | схватки. |  |  |
|  |  |  |  |  | *иллюстративный:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | педагогический |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показ. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *Практический:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | групповая и |  |  |  |
|  |  |  |  |  | индивидуальная |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **9** |  | | | Практические | *Практический:* |  | Беседа |  |
|  | Размещение | и | быт | занятия. | групповая и |  |  |  |
|  | военнослужащих. | |  |  | индивидуальная |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  |  |  | наблюдением |  |  |  |
|  |  |  |  |  | педагога. |  |  |  |
| **10** |  |  |  | Теоретическое | *Словесный:* |  | Практика. |  |
|  | Занятие-подведение |  |  | занятие. | объяснение, |  |  |  |
|  | итогов. |  |  | Практические | постановка задач. |  |  |  |
|  |  |  |  | занятия. | *Объяснительно-* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *иллюстративный:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | педагогический |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показ. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *Практический:* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | групповая и |  |  |  |
|  |  |  |  |  | индивидуальная |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работа под |  |  |  |
|  |  |  |  |  | наблюдением |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагога. |  |  |  |
|  | Занятие-подведение | *Практический:* | *Методические* | Грамоты, | Письменный тест | Мультимедийное |
|  | итогов. | групповая и | *разработки:* | поощрения. |  | демонстрационное |
|  |  | индивидуальная | Презентация |  |  | оборудование. |
|  |  | работа. | «Наши |  |  |  |
|  |  | *Наглядный:* | достижения». |  |  |  |
|  |  | демонстрация | *Раздаточный* |  |  |  |
|  |  | презентации. | *материал:* |  |  |  |
|  |  |  | Грамоты, |  |  |  |
|  |  |  | поощрения. |  |  |  |
|  | Итого: | *136 часов* |  |  |  |  |